

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 1 DE 6
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
P1S22MP1	211 IE desarrollando el programa de Educación inicial "Un futuro para el Tolima"	Número de instituciones educativas oficiales	No acumulada

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
211	211	211

– *: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable: DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA - SECETARIA DE EDUCACIÓN

Fecha del reporte: (7/07/2025)

Periodo de reporte: (1/06/2025 - 30/06/2025)

Tipo de soporte: (Marque con una X el tipo de evidencia)

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRAFICO	X
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	
OFICIO	
OTRO ¿CUÁL?	

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	46
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	211
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 2 DE 6
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	
	RURAL	
ÉTNICO	INDÍGENA	519
	AFRO	
	RROM	
SEXO	HOMBRE	4999
	MUJER	4871
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	9870
	(6 – 11 AÑOS)	
	(12-17 AÑOS)	
	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVLIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiario puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describe y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

No.	ACTIVIDAD
1	<p>Se continúa con el acompañamiento a todas las IE para la puesta en marcha del modelo de educación inicial rural itinerante y la armonización del PEI con Educación inicial.</p> <p>Se continúa con el nombramiento de las docentes temporales modalidad itinerante en el marco de la planta temporal autorizada por el MEN</p> <p>El MEN firmó contrato con la Universidad de Ibagué, para acompañar la puesta en marcha en las IE y municipios nuevos en la modalidad.</p>



Se continúa con el acompañamiento en los municipios de Ataco, Rioblanco, Chaparral y Planadas, de la Subregión del sur con un total siete docentes itinerantes, las cuales se han beneficiado de capacitación y acompañamiento.

Docentes itinerante Lida Marcela Ospina - municipio de Planadas



Atención Educativa modalidad Itinerante, docente Alba Rocio Valencia - municipio de Chaparral Vda. Copete Delicias - Vda. Nazareno



Atención Educativa modalidad Itinerante, docente Angie Cuellar - municipio de Chaparral VEREDA PROVIDENCIA FINCA BELLA VISTA



2

Realizar asistencia técnica a las instituciones educativas en la armonización de los PEI con educación inicial por medio de mesas de trabajo

Se realiza asistencia técnica y acompañamiento permanente a las 212 instituciones educativas oficiales de los 46 municipios, a través de las redes de docentes de preescolar en el trabajo de armonización y articulación de los PEI con Educación Inicial.

Durante este periodo se realizó asistencia técnica a las instituciones educativas de los municipios de Espinal, Armero Guayabal y Rovira.



*Red de Espinal - junio 20 de 2025



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CÓDIGO:
INS-PD-001
VERSIÓN: 01

PROCESO

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL
DESARROLLO

PÁG. 5 DE 6

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-
EJECUTOR TOLIMA.

VIGENTE DESDE:
28/06/2022



* Red Rovira - 16 de junio de 2025



*Red de Armero Guayabal - 17 de junio de 2025

3

Realizar asistencia técnica a las instituciones educativas sobre la implementación de la política nacional de universalización progresiva de la educación inicial.

Se continúa de manera permanente acompañamiento y asistencia técnica dirigida a las 212 instituciones educativas de los 46 municipios para la ampliación progresiva del segundo ciclo del preescolar en las modalidades de atención en el aula y de manera itinerante.

2. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 6 DE 6
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**
46 MUNICIPIOS	CAPACITACIÓN ASISTENCIA TÉCNICA	

- *: solo si aplica.
- RP*: registro presupuestal.

3. Evidencias

Anexar los respectivos soportes que permiten verificar las acciones realizadas por lo tanto debe ser conducentes, pertinentes, claras y útiles como actas de entrega, fotos (formato JPG o PNG), actas parciales (formato PDF), certificaciones entre otros soportes a la gestión, que no superen las 10 páginas, incluyendo evidencias.



PAOLA ANDREA CORPUS FLOREZ

Directora de Calidad Educativa

Reportado por: Olga Patricia Lozano García

Consolidado: William Eduardo Garcia Suarez - Profesional universitario de Planeación Educativa

Cargado por: Daniel Andrés Murillo Sterling